

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Soft skills: развитие гибких навыков» (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) – Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

1.2. Направленность программы: социально-гуманитарная (социокультурная).

1.3. Уровень освоения – стартовый (ознакомительный).

1.4. Актуальность программы состоит в том, что ее содержание продиктовано развитием современного общества. Потребность в развитии "гибких навыков" обусловлена тем, что на современном этапе общественного развития, характеризующегося динамичными инновационными процессами, меняется взгляд на способности человека, специалиста. В числе ключевых возможностей работодателями и специалистами рассматриваются когнитивные, «гибкие навыки», которые не могут заменить в условиях цифровизации никакие умные роботы и потому их востребованность остро актуализируется.

Подготовка высококвалифицированных кадров для технологического развития всех регионов России – одно из приоритетных направлений деятельности для образовательных учреждений нашей страны. Это определено в федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики».

Уровень заинтересованности экономик в развитии гибких навыков у участников рынка труда, его технологического сегмента, возрастает. В журнале Forbes изучили исследования мирового рынка труда в краткосрочной и долгосрочной перспективах его развития и сделали выводы о консенсусе экспертов по уровню важности развития социальных, технических, аналитических, управленческих и механических навыков. Выводы: социальные навыки играют все более важную роль в получении работы и рассматриваются в качестве решающего фактора в широком спектре профессий. В 94% профессий эксперты оценивают развитые социальные гибкие навыки как необходимое условие успеха конкретного работника.

The World Economic Forum (Всемирный экономический форум) приводит данные исследования крупнейшей платформы по установлению деловых контактов LinkedIn, где создали список наиболее востребованных гибких навыков на рынке труда в 2020 году. Компания использовала данные более 660 миллионов профессионалов и более 20 миллионов вакансий, чтобы определить навыки, пользующиеся наибольшим спросом по сравнению с их предложением. Самые востребованные гибкие навыки на данный момент — это креативность, способность к убеждению, способность к коллаборации и сотрудничеству, адаптивность и эмоциональный интеллект. Именно эти темы используются для создания учебной программы.

Владение «гибкими навыками» повышает общий уровень гуманитарного образования обучающихся, расширяет кругозор, способствует формированию культуры общения. Развитие гибких навыков способствует активному участию в общественной жизни, подготовке совместных проектов, их разработке и планированию, умению работать в команде. Обучающиеся учатся

организовывать время, распределять задачи, искать и структурировать информацию, выступать на публике, совершенствуют коммуникативные навыки и учатся брать на себя ответственность за принятые решения. Все эти навыки помогают в будущем выстроить успешную практическую деятельность, карьеру.

1.5. Адресат программы – программа предназначена для людей с возрастной категорией от 18 лет без предъявления требований к уровню образования.

1.6. Объем программы: 12 учебных часов.

1.7. Срок реализации программы: 4 недели.

1.8. Режим занятий: 3-4 академических часа в неделю в течение 4 недель.

1.9. Форма обучения: очная

Особенности набора: программа предусматривает свободный набор взрослых, желающих начать развивать у себя гибкие навыки. Уровень подготовки не требуется, так как программа рассчитана на стартовый (ознакомительный) уровень.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- ☐ определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;
- ☐ в основу реализации программы положен учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- ☐ достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки педагогом и обучающимися.

Ведущая идея, на которой базируется Программа: каждый обучающийся есть неповторимая индивидуальность, обладающая свойственными только ей психическими, физическими и прочими особенностями. Необходимо всестороннее изучение этих особенностей и творческий, комплексный подход к формам и методам их развития. Динамика живой интеллектуальной деятельности, непредсказуемость конечного результата, творческая интеллектуальная работа, дают педагогам великолепную возможность развить в обучающихся способности логического мышления, интуицию, навыки к систематизированной аналитической работе, которые в дальнейшем принесут им реальную пользу в практической деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся через саморазвитие и самореализацию в системе социально-культурных отношений через формирование гибких компетенций, связанных с развитием адаптивности, сотрудничества, техники разрешения конфликтов и эмоционального интеллекта.

Задачи:

Воспитательные задачи:

- ☐ воспитать дисциплинированность и самостоятельность;
- ☐ воспитать инициативность и социальную активность;
- ☐ воспитывать социально - коммуникативные навыки поведения;
- ☐ воспитывать духовно-нравственные и этические качества в общении;
- ☐ воспитывать чувство ответственности за результат.

Развивающие задачи:

- ☐ развивать творческие способности;
- ☐ развивать память, воображение;
- ☐ развивать логическое, дивергентное и конвергентное мышление;
- ☐ развивать познавательные процессы обучающихся.

Обучающие задачи:

- ☐ сформировать навык самостоятельного поиска информации для решения поставленных задач;
- ☐ сформировать организаторские навыки, организации и поддержки продуктивного процесса сотрудничества в формальных и неформальных группах различного типа и размера;
- ☐ сформировать навык правильной формулировки и постановки вопросов и ответов;
- ☐ познакомить со знанием гибких навыков как таковых, а также решением практических задач на основе сотрудничества, адаптивности и эмоционального интеллекта;
- ☐ сформировать навык разрешения конфликтов;
- ☐ сформировать навык использования логической аргументации в решении практических задач;
- ☐ сформировать навык планирования своей работы и поиска способов ее выполнения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- ☐ воспитана дисциплинированность и самостоятельность;
- ☐ воспитана инициативность и социальная активность;
- ☐ воспитаны социально - коммуникативные навыки поведения;
- ☐ воспитаны духовно-нравственные и этические качества в общении;
- ☐ воспитано чувство ответственности за результат;
- ☐ развиты творческие способности;
- ☐ развита память, воображение;
- ☐ развито логическое, дивергентное и конвергентное мышление;

Метапредметные результаты:

- ☐ обучающийся ознакомлен с гибкими навыками как таковыми, а также решением практических задач на основе сотрудничества, адаптивности и эмоционального интеллекта;
- ☐ сформирован навык самостоятельного поиска информации для решения поставленных задач;
- ☐ сформированы организаторские навыки, организации и поддержки продуктивного процесса сотрудничества в формальных и неформальных группах различного типа и размера;
- ☐ сформирован навык правильной формулировки и постановки вопросов и ответов;
- ☐ сформирован навык планирования своей работы и поиска способов ее выполнения.

Предметные результаты:

- ☐ сформировать навык разрешения конфликтов;
- ☐ сформирован навык использования логической аргументации в решении практических задач;
- ☐ сформирован навык работы в команде, в том числе в распределенной команде.